

Texte 44 – jour 4, production d'écrit.

Rappel : Reprise rapide de la séance précédente.

Exercice de rappel, la phrase négative - avec correction immédiate.

Présentation du travail : via diaporama

Introduction : le Roman de Renart.

Lecture collective :

Reprise du texte, entraînement fluence.

Mot de la semaine : comme d'habitude.

Exercices : (préparez la vidéo avant dans un autre onglet pour faire passer les publicités ou téléchargez la vidéo).

Expliquez aux élèves que les histoires du roman de Renart ont été écrites maintes et maintes fois, en langages différents : livre, histoire courte, BD, film, dessins animés...

Visionnez avec les élèves la vidéo de l'histoire. Prévenez les élèves que c'est une vieille vidéo. Vous la montrerez deux fois. Une première fois en faisant des pauses pour faire verbaliser aux élèves ce qu'ils voient, ce qui est comme dans le texte, ce qu'ils anticipent, et une seconde fois sans couper.

Maintenant qu'ils connaissent bien l'histoire, ils la réécrivent avec leurs propres mots.

Dans un premier temps, ils ne pensent pas trop à l'orthographe, vous corrigerez après. Ils se concentrent sur les idées. Ceux qui en ont besoin peuvent faire juste une illustration type BD, d'autres illustrent leurs écrits.

Les élèves après un temps individuel, peuvent se mettre par deux pour comparer leurs productions, et améliorer leur texte, l'orthographe et les tournures de phrases.

Bilan : Vous écoutez toutes les propositions et faites rebondir pour valider/invalidier.

Devoirs : Relire le texte.

Lecture rapide des mots du texte via diaporama.